

Mariana Popa • Marina Frânculescu
Bianca Popa • Diana Zografi

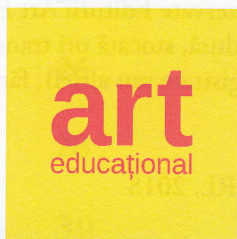
Caietul elevului

Comunicare în limba modernă 1

Limba franceză

Clasa I

Semestrul al II-lea



Unité 4. Tu aimes... ?

6

Contenus/Compétences spécifiques:

Le petit déjeuner; Exprimer ses préférences (I); L'hiver; Exprimer ses sentiments; Les animaux; Exprimer ses préférences (II); Identifier les éléments caractéristiques d'un conte

Leçon 1

Du lait ou du thé ?

6

Leçon 2

J'aime l'hiver !

8

Leçon 3

Mon album zoo

10

Leçon 4

L'Ours et le Renard

12



Unité 5. Génies en herbe

14

Contenus/Compétences spécifique:

Les nombres (1-5); Compter de 1 à 5; Faire des achats; Dire ce qu'on veut; Le corps humain (parties du visage); Donner des instructions; Identifier les éléments caractéristique d'un conte

Leçon 1

En classe de maths

14

Leçon 2

Aux achats

16

Leçon 3

En classe de dessin

18

Leçon 4

Le Chaperon Rouge

20

Unité 6. Vive les vacances !

22

Contenus/Compétences spécifique:

Les nombres (6-10); Compter de 1 à 10; Les hobbies; Exprimer ses préférences (III); Les vacances; Écrire un court message de salutation; Identifier les éléments caractéristiques d'un conte

Leçon 1

Jouons à cache-cache !

22

Leçon 2

On part en vacances

24

Leçon 3

Bonjour de Paris !

26

Leçon 4

Le vilain petit canard

28

Révision finale

30

Découpe et colle

45



3 Qu'est-ce qu'ils aiment ? Aide la souris à trouver le petit déjeuner préféré de ses amis.

Ce le place? Ajută șoricelul să găsească micul dejun preferat al prietenilor săi.

NINO ♥ LE THÉ.

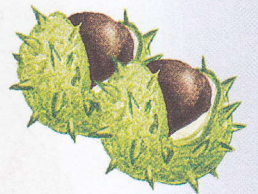
NINA ♥ LES BANANES.

NONO ♥ LE MIEL.

MIRA ♥ LE LAIT.

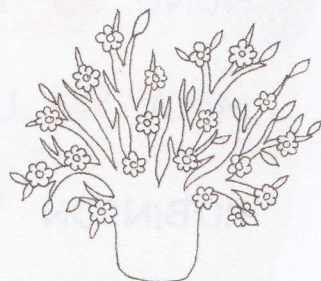
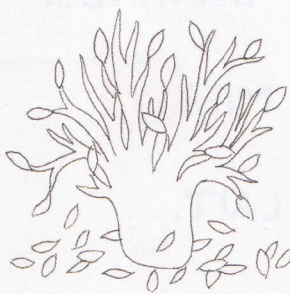
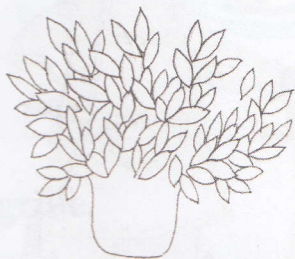
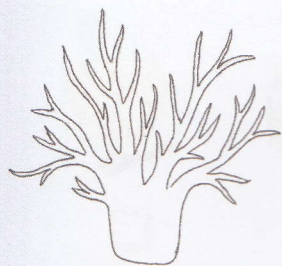
ROBINSON ♥ LES MARRONS.

LE CHAT ORANGE ♥
LE CHOCOLAT.



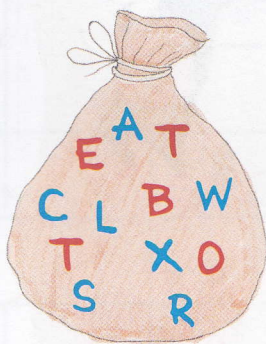
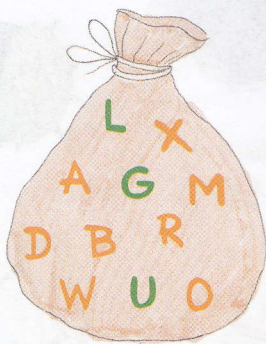
1 Écoute le dialogue (*Livre de l'élève*, l'exercice 1, à la page 10). Colorie le dessin qui correspond à la saison décrite.

Ascultă dialogul (Manual, exercițiul 1, la pagina 10). Colorează desenul care corespunde anotimpului descris.



2 Complète les mots avec les lettres qui manquent. Fais attention à leur couleur.

Completează cuvintele cu literele care lipsesc. Fii atent la culoarea lor.



			E		
					S
				E	

Toto, le pirate, a envoyé une lettre à son ami Dodo. Mais la lettre s'est imbibée d'eau et Dodo ne réussit pas à la lire. Peux-tu l'aider à le faire ? Découpe (voir page 45) et colle les dessins et les mots à leur place, dans le texte de la lettre.



Piratul Toto i-a trimis o scrisoare prietenului său Dodo. Dar scrisoarea s-a udat și Dodo nu reușește s-o citească. Poți să-l ajuți pe Dodo? Decupează (vezi pagina 45) și lipește desenele și cuvintele în scrisoare.

SALUT, MON AMI,

IL FAIT



ICI. IL Y A DE

LA



. JE PORTE MES



VERTES. MON



FÉLIX PORTE SES BOTTES



MA PETITE SŒUR KA



FAIT

DE LA



. ELLE AIME

L'



3. Mon album zoo

Respect pentru oameni și cărți

1 Entoure les animaux :

... qui ont

a. une queue courte

- L'OURS
- LE CHAT
- LA SOURIS
- LE RENARD
- LE HÉRISSON
- LA GRENOUILLE

... qui ont

b. une queue longue

- L'OURS
- LE CHAT
- LA SOURIS
- LE RENARD
- LE HÉRISSON
- LA GRENOUILLE

c. ... sans queue

- L'OURS
- LE CHAT
- LA SOURIS
- LE RENARD
- LE HÉRISSON
- LA GRENOUILLE

Încercuiește animalele: a. care au coada scurtă ; b. care au coada lungă ; c. fără coadă.

2 Découvre les auteurs de ces messages. Transcris les messages en utilisant le code donné.

Descoperă-i pe autorii mesajelor. Transcrie mesajele, folosind codul dat.



A	B	C	D	E	G	I	J	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
★	◆	◇	■	☆	■	▲	♥	✿	▲	♣	✿	◆	■	♥	♣	✿	■

♥ ☆ ♣ ■ ▲ ♣ ■ ♥ ☆ ♣ ■ . ▲ ☆ ■ ■ ☆ ☆ ☆ ♣ ✿ ◆ ✿ ■ ♥ ✿ ☆ . ♥ ☆ ♣ ■ ▲ ♣ ■ ♣

✿ ■ ♥ ♣ .

♥ ☆ ♣ ■ ▲ ♣ ◆ ☆ ✿ ▲ ✿ . ▲ ☆ ■ ■ ☆ ☆ ☆ ♣ ✿ ✿ ✿ ♣ ■ ■ ☆ ☆ ☆ ✿ ◆ ☆ ✿ ✿ ☆ .

♥ ☆ ♣ ■ ▲ ♣ ■ ♣ ♥ ☆ ♣ ☆ ♥ ☆ ■ .